

令和6年度 相談検討会の検討チーム編成(案)

- ・ 検討会委員は、研修別チームと課題別チームの双方に所属する
- ・ 双方のチームに所属することに対する負担の軽減についても検討していく
- ・ 研修別チームの実働部隊は協力者とし、検討会委員はバックアップを担う
- ・ 年4回の検討会全体会は、各チームからの提案事項について確認・了解を得る場とする。

【研修別チームのイメージ】

- ・ 役割は、研修プログラムと教材の見直しとFT説明会での説明
- ・ 新しいチームメンバーに無理なく内容が引き継がれるように運営する
- ・ リーダーは2年以上経験のある協力者から選出
- ・ 検討会委員を卒業した方にもチームに入ってもらえることも可
- ・ FT経験者を前年度中に協力者としてスカウトし、チームに加わってもらえる
- ・ チームの人数は集まりやすく担当研修を分担可能な規模とする
- ・ 教材の仕上げは事務局が担う
- ・ 課題別のチームと連携して動く

| | 初任者研修 | 現任研修 | 主任研修 | 演習指導者 | 専門コース |
|-----|-------|------|------|-------|-------|
| 協力者 | 3名程度 | 4名 | 3名程度 | 2名程度 | 2名程度 |
| 委員 | 1～3名 | 4名 | 1～3名 | 1～3名 | 1～3名 |
| 事務局 | | | | | |

【課題別チームのイメージ】

- ・ 全体を見渡して検証と課題抽出を行い、解決策等を全体会で提案する
- ・ 原則、検討会委員で検討し、実働部隊が必要になったら作業チームをつくる
- ・ 人材育成チームは現任研修、初任者研修での実習説明会での説明も担う

| | 初任者研修 | 現任研修 | 主任研修 | 演習指導者 | 専門コース |
|------|-------|------|------|-------|-------|
| 内容整理 | | | | | |
| 人材育成 | | | | | |

【研修全体を支える仕組みづくり】

- ・ 検討会委員OB等と情報を共有し、助言が得られるようにする
- ・ 協力者が将来の検討会委員を担えるような工夫を検討し実現する
- ・ 各研修をFT等関係者が見学できるようにする
- ・ 説明会を録画し、YouTubeで後から復習できるようにする