

東京都の研修のしくみ 説明文 (2022.11.30 全体会検討用)

東京都の相談支援従事者研修は、初任者、現任者、主任に加え、演習指導者養成のための研修があります。それぞれの研修は、個別に存在しているのではなく、相談支援において必要な価値・知識・技術をそれぞれのレベルに応じて学べるよう構成されています。

相談支援専門員の業務、サービス等利用計画の作成は、本人中心の個別支援から出発しますが、障害を持つ人が地域でその人らしく生活していくためには、地域の成長も欠かせません。障害当事者である本人の生活を支援するために、相談支援専門員も自ら地域で学び合いと育ち合いを経て、地域の成長を目指していく。そうしたストーリーが、東京都の研修には存在しています。

相談支援において必要な知識とスキルには大きく5つのステップがあります。

ステップ1は「ケアマネジメント」本人中心の個別相談支援。これは支援の考え方の中心となる柱です。そして良い支援につなげるために、ステップ2「チームアプローチ」ステップ3「地域づくり」ステップ4「人材育成」とステップ5「運営管理」があります。

ステップ1「ケアマネジメント」については、まず初任研で、本人中心のアセスメントとはどう行うのか、ニーズの導き出し方など、利用者に対する「ケアマネジメントの基礎」を学びます。現任研は、自分は利用者とはどう向き合っているかを自身の実践を検証し、気づきを得ます。

ステップ2の「チームアプローチ」については、初任研では、担当者会議やモニタリング演習を通してチーム支援について、学びます。現任研では、チーム支援についての検証を行い、地域を活用した連携について学びを深めます。主任研では、地域づくりにおける多職種協働の在り方について考えます。

ステップ3の「地域づくり、コミュニティワーク」については、初任研の、自らの従事する地域の状況を確認し、地域づくりを意識することから始まり、現任研では、協議会等を活用した地域課題解決に向けた取り組みについて考えます。主任研は、地域の中核人材として地域課題を解決に導くために具体的な体制整備について考えます。

地域づくりに欠かせないものが、ステップ4「人材育成」です。主任は、中核人材として、地域援助技術や人材育成、さらにステップ5「運営管理」を学びます。

地域を耕すことに欠かせない人材は、相談支援専門員同士が学び合い・育ち合う機会を設け

ることで育成されていきます。それが、東京都独自の研修、演習指導者養成研修です。研修の演習や実習に協力するという形で人材育成の実践を積むことができます。また、指導する側になることで基礎を学ぶ機会を得られることになり、東京都では主任を目指す人には必須の研修としています

実践を積むことで、個別相談支援のスペシャリストになっていく人や、個別相談支援に加えて演習指導に協力、地域への働きかけなど、主任相談支援専門員としてあるいは中核人材として地域社会へ貢献するジェネラリストになる人など相談支援専門員一人ひとりの強みを生かしたキャリアアップのストーリーが東京都の研修にはあります。

基本情報 (案)

Aさん () 歳代 男・女 B市 (区) 在住

見た目・性格

できること (ADL・IADL など)

好きなこと (興味・関心など)

苦手なこと・嫌いなこと

障害・疾病 (障害者手帳など)

住まい・環境・経済状況

本人の思い

家族の思い

障害福祉サービス

ジェノグラム・エコマップ

週間予定

週間以外の子定

医療状況 (通院歴など)

その他 (必要な情報など)



【生活歴】



事前課題 地域の状況及び地域資源

受講決定番号		区市町村		氏名	
--------	--	------	--	----	--

【地域(区市町村)の概要】 (令和5年 月現在)

区市町村名		面積		人口		人	世帯数		世帯
-------	--	----	--	----	--	---	-----	--	----

【障害福祉における区市町村の理念(障害者計画等)】

【医療や保険情報】

【相談支援の状況】 (令和5年 月現在)

手帳所持者			自立支援医療 (精神通院、更生、育成)	難病等その他の把握している障害者の数	相談支援の利用者数		相談支援の(暫定)カバー率
身体障害者	愛の手帳	精神保健福祉			計画相談	計画相談外	
					0人	0人	#DIV/0! %

障害者総合支援法(サービス等利用計画)			児童福祉法(障害児支援利用計画)		
対象者数	作成率	うちセルフプラン率	対象者数	作成率	うちセルフプラン率

【相談支援事業所等の状況】 (令和5年 月現在)

	設置運営形態	箇所数	職員数	担当件数(実数)	
				(人) 兼務職員数	(件) 計画外
基幹相談支援センター	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置				
地域生活支援事業の相談支援	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> その他				
指定特定相談支援事業所					
指定障害児相談支援事業所					
指定一般相談支援事業所(地域移行)					
指定一般相談支援事業所(地域定着)					
自立生活援助事業					
児童発達支援センター	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置				
地域生活支援拠点等	<input type="checkbox"/> 面的 <input type="checkbox"/> 拠点 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未整備				

【地域の特徴】

特に良いところは？

【あったらいいな】

こんな制度や仕組み、社会資源(フォーマル・インフォーマル)があったらいいなと思ったことを3つ以上挙げてください。

【協議会の状況】

1. 設置済み 2. 未設置

形態(組織構成)や実施状況等

【基幹相談支援センターの状況】

1. 設置済み 2. 未設置

【地域生活支援拠点等の状況】

【相談支援のネットワーク】

サービス名	事業所数
居宅介護	
重度訪問介護	
行動援護	
同行援護	
移動支援	
生活介護	
短期入所	
共同生活援助	
施設入所支援	
自立訓練(宿泊型)	

サービス名	事業所数
自立訓練(機能訓練)	
自立訓練(生活訓練)	
就労移行支援	
就労継続支援A型	
就労継続支援B型	
就労支援センター	
就労定着支援	
地域活動支援センター	
児童発達支援	
放課後等デイサービス	

事前課題 地域の状況及び地域資源_初任

受講決定番号		区市町村		氏名	
--------	--	------	--	----	--

【地域(区市町村)の概要】 (令和5年 月現在)

区市町村名		面積		人口		人	世帯数		世帯
-------	--	----	--	----	--	---	-----	--	----

【障害福祉における区市町村の理念(障害者計画等)】

【医療や保険情報】

【相談支援の状況】 (令和5年 月現在)

手帳所持者			自立支援医療(精神通院、更生、育成)	難病等その他の把握している障害者の数	相談支援の利用者数		相談支援の(暫定)カバー率
身体障害者	愛の手帳	精神保健福祉			計画相談	計画相談外	
人	人	人	人	人	0人	0人	#DIV/0! %

障害者総合支援法(サービス等利用計画)			児童福祉法(障害児支援利用計画)		
対象者数	作成率	うちセルフプラン率	対象者数	作成率	うちセルフプラン率
人	%	%	人	%	%

【相談支援事業所等の状況】 (令和5年 月現在)

事業所名	設置種別	設置状況	事業所数(件)
基幹相談支援センター	直営	<input type="checkbox"/>	
地域生活支援事業の相談支援	委託	<input type="checkbox"/>	
指定特定相談支援事業所	委託	<input type="checkbox"/>	
指定障害児相談支援事業所	委託	<input type="checkbox"/>	
指定一般相談支援事業所(地域移行)	委託	<input type="checkbox"/>	
指定一般相談支援事業所(地域定着)	委託	<input type="checkbox"/>	
自立生活援助事業	委託	<input type="checkbox"/>	
児童発達支援センター	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置		
地域生活支援拠点等	<input type="checkbox"/> 面的 <input type="checkbox"/> 拠点 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未整備		

この部分は主任研修で取り扱いますが、こんな内容も把握していくのだというイメージを持っておいてください。

【地域の特徴】

特に良いところは？

【地域にあったらいいな】

こんな制度や仕組み、社会資源(フォーマル・インフォーマル)があったらいいなと思ったことを3つ以上挙げてください。

【協議会の状況】

1. 設置済み 2. 未設置

形態(組織構成)や実施状況等

【基幹相談支援センターの状況】

1. 設置済み 2. 未設置

この部分は現任研修で取り扱います。

【地域生活支援拠点等の状況】

【相談支援のネットワーク】

サービス名	事業所数
居宅介護	
重度訪問介護	
行動援護	
同行援護	
移動支援	
生活介護	
短期入所	
共同生活援助	
施設入所支援	
自立訓練(宿泊型)	

サービス名	事業所数
自立訓練(機能訓練)	
自立訓練(生活訓練)	
就労移行支援	
就労継続支援A型	
就労継続支援B型	
就労支援センター	
就労定着支援	
地域活動支援センター	
児童発達支援	
放課後等デイサービス	

事前課題 地域の状況及び地域資源_現任

受講決定番号		区市町村		氏名	
--------	--	------	--	----	--

【地域(区市町村)の概要】 (令和5年 月現在)

区市町村名		面積		人口		人	世帯数		世帯
-------	--	----	--	----	--	---	-----	--	----

【障害福祉における区市町村の理念(障害者計画等)】	【医療や保険情報】

【相談支援の状況】 (令和5年 月現在)

手帳所持者			自立支援医療(精神通院、更生、育成)	難病等その他の把握している障害者の数	相談支援の利用者数		相談支援の(暫定)カバー率
身体障害者	愛の手帳	精神保健福祉			計画相談	計画相談外	
人	人	人	人	人	0人	0人	#DIV/0! %

障害者総合支援法(サービス等利用計画)			児童福祉法(障害児支援利用計画)		
対象者数	作成率	うちセルフプラン率	対象者数	作成率	うちセルフプラン率
人	%	%	人	%	%

【相談支援事業所等の状況】 (令和5年 月現在)

事業所種別	設置運営形態	事業所数	事業所数(件)
基幹相談支援センター	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> その他		
地域生活支援事業の相談支援	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> その他		
指定特定相談支援事業所			
指定障害児相談支援事業所			
指定一般相談支援事業所(地域移行)			
指定一般相談支援事業所(地域定着)			
自立生活援助事業			
児童発達支援センター	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置		
地域生活支援拠点等	<input type="checkbox"/> 面的 <input type="checkbox"/> 拠点 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未整備		

この部分は主任研修で取り扱いますが、こんな内容も把握していくのだというイメージを持っておいてください。

【地域の特徴】

特に良いところは？

【取り組むべき地域課題】

【協議会の状況】

1. 設置済み 2. 未設置

形態(組織構成)や実施状況等

【基幹相談支援センターの状況】

1. 設置済み 2. 未設置

【地域生活支援拠点等の状況】

【相談支援のネットワーク】

サービス名	事業所数
居宅介護	
重度訪問介護	
行動援護	
同行援護	
移動支援	
生活介護	
短期入所	
共同生活援助	
施設入所支援	
自立訓練(宿泊型)	

サービス名	事業所数
自立訓練(機能訓練)	
自立訓練(生活訓練)	
就労移行支援	
就労継続支援A型	
就労継続支援B型	
就労支援センター	
就労定着支援	
地域活動支援センター	
児童発達支援	
放課後等デイサービス	

事前課題 地域の状況及び地域資源_主任

受講決定番号		区市町村		氏名	
--------	--	------	--	----	--

【地域(区市町村)の概要】 (令和5年 月現在)

区市町村名		面積		人口		人	世帯数		世帯
-------	--	----	--	----	--	---	-----	--	----

【障害福祉における区市町村の理念(障害者計画等)】

【医療や保険情報】

【相談支援の状況】 (令和5年 月現在)

手帳所持者			自立支援医療 (精神通院、更生、育成)	難病等その他の把握している障害者の数	相談支援の利用者数		相談支援の(暫定)カバー率
身体障害者	愛の手帳	精神保健福祉			計画相談	計画相談外	
					0人	0人	#DIV/0! %

障害者総合支援法(サービス等利用計画)			児童福祉法(障害児支援利用計画)		
対象者数	作成率	うちセルフプラン率	対象者数	作成率	うちセルフプラン率

【相談支援事業所等の状況】 (令和5年 月現在)

	設置運営形態	箇所数	職員数	担当件数(実数)	
				(人) 兼務職員数	(件) 計画外
基幹相談支援センター	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置				
地域生活支援事業の相談支援	<input type="checkbox"/> 直営 <input type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> その他				
指定特定相談支援事業所					
指定障害児相談支援事業所					
指定一般相談支援事業所(地域移行)					
指定一般相談支援事業所(地域定着)					
自立生活援助事業					
児童発達支援センター	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未設置				
地域生活支援拠点等	<input type="checkbox"/> 面的 <input type="checkbox"/> 拠点 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 未整備				

【地域の特徴】

特に良いところは？

【解決すべき地域課題】

【協議会の状況】

1. 設置済み 2. 未設置

形態(組織構成)や実施状況等

【基幹相談支援センターの状況】

1. 設置済み 2. 未設置

【地域生活支援拠点等の状況】

【相談支援のネットワーク】

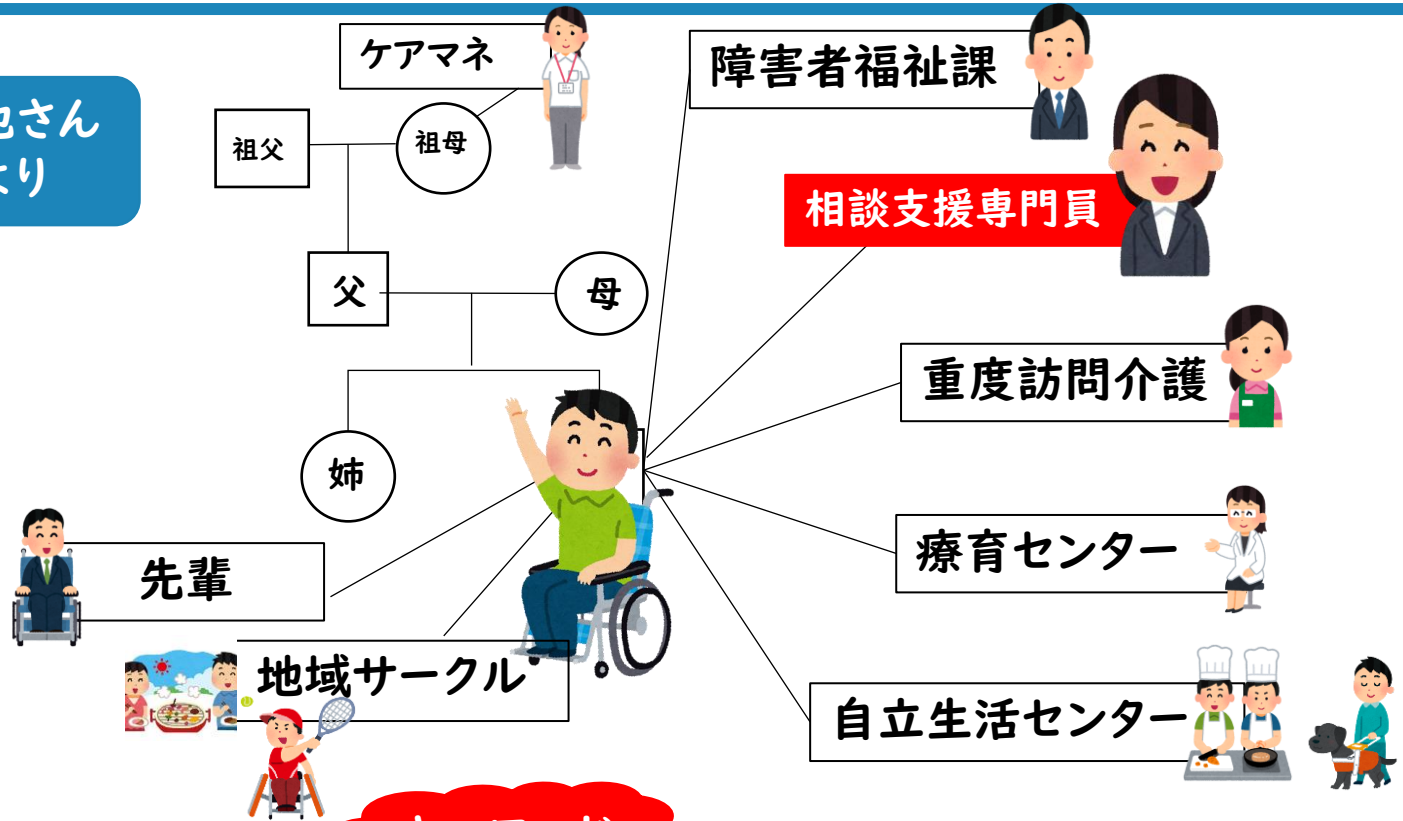
サービス名	事業所数
居宅介護	
重度訪問介護	
行動援護	
同行援護	
移動支援	
生活介護	
短期入所	
共同生活援助	
施設入所支援	
自立訓練(宿泊型)	

サービス名	事業所数
自立訓練(機能訓練)	
自立訓練(生活訓練)	
就労移行支援	
就労継続支援A型	
就労継続支援B型	
就労支援センター	
就労定着支援	
地域活動支援センター	
児童発達支援	
放課後等デイサービス	

初任研修 チームアプローチ

サービス担当者会議の開催が、本人の多様なニーズに答えるための多領域・多職種によるチームづくりにおいて重要なプロセスであることを理解する。

佐藤和也さん
事例より



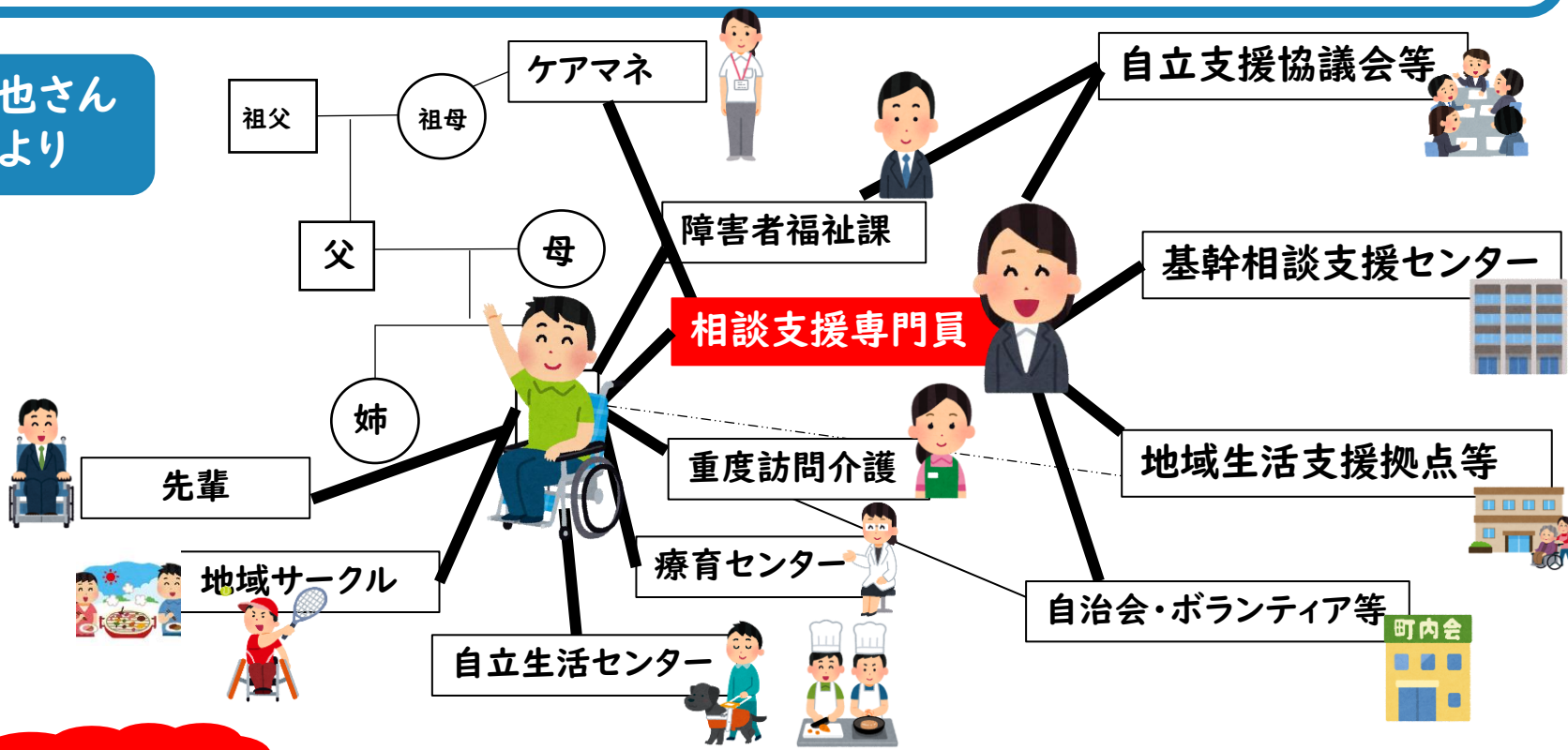
キーワード

繋がる
担当者会議を開催できる
チームアプローチの必要性の理解する

現任研修 チームアプローチ

チームアプローチ(多職種連携)の理論と連携を検証する方法等を理解する。
連携における自身の考え方や課題、自身の強み等について気づきを得、明日からのチームアプローチ(多職種連携)に活かせるようにする。

佐藤和也さん
事例より



キーワード

チームアプローチの成熟
インフォーマル、地域資源を活用した連携ができる
地域づくりへの意識と参画