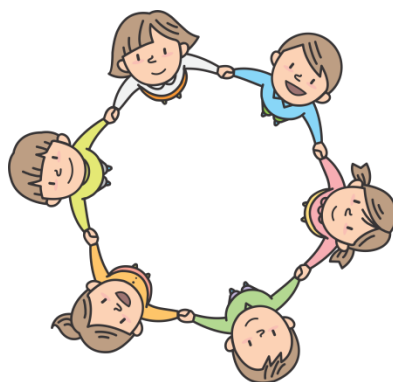


2019 年度

東京都サービス管理責任者・

児童発達支援管理責任者 更新研修

演習ノート



カリキュラム

時間	内容	進め方・使用ツール等
9:20~9:30 (10分)	オリエンテーション 研修全体の獲得目標の確認	
9:30~10:30 (60分)	① 障害福祉等の動向 「障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向」(仮)	講義 ★PowerPoint 資料
10:30~12:00 (90分)	② 関係機関との連携 (60分) 1 他事業所の取り組みからヒントを得る 実践報告 1 実践報告 2	講義 (30分×2名) ★PowerPoint 資料
	2 連携についての意見交換 (25分) ペアを作り意見交換をする	ペアワーク
	3 まとめ (5分)	
12:00~13:00 (60分)	休憩・教室移動	
13:00~14:30 (90分)	③ サービス提供事業所としての自己検証 (30分) 1 「チームビルディング概要、タックマンモデル紹介」(仮)	講義 ★PowerPoint 資料
	2 今後の事業所の取り組みを考える (55分) (1) 自己紹介、役割決め (10分) (2) テーマを決定しグループで共有する (45分)	グループワーク ★事前課題1「事業所としての自己検証(振り返りシート)」
	3 まとめ (5分)	
14:30~14:45 (15分)	休憩	
14:45~16:45 (120分)	④ サービス管理責任者等としての自己検証 (120分) 1 _____ (45分) テーマを決定し、グループで共有する	講義 ★PowerPoint 資料
	2 _____ (30分) (1) 自分自身のイメージを具体化する (10分) (2) 支援員と連携し個別支援計画に基づいた支援を行うためのPDCAサイクル (20分)	個人ワーク グループワーク ★事前課題2「サービス管理責任者・児童発達管理責任者としての自己検証(振り返りシート)」
	3 フィードバックの在り方 (20分) (1) ほめると勇気づけの違い (5分) (2) グループで_____について共有する (15分) 4 どんなサビ管・児発管でありたいか (15分) (1) 自分自身のサビ管・児発管像 (5分) (2) グループでシェアする (10分)	
	全体まとめ (10分)	
16:45~16:50	事務連絡	

