

評価項目		学校評価委員会 が決定した 評定(整数)	学校評価委員会が評定を「3」以外の数値とした理由
I 学校経営	1		学校のビジョン及びそれを実現するための組織目標を策定しており、かつ、その目標が教職員に理解されているか。
	2		組織目標に対する評価を実施し、その結果を教職員に周知するとともに、次年度の目標につなげているか。
	3		学校運営評価を組織的に実施し、評価結果を教職員に周知するとともに、外部にも公表しているか。また、評価結果をもとに改善計画を策定しているか。
	4		管理職のリーダーシップのもと、各課長代理がそれぞれの部署をまとめチーム力を発揮し問題解決に当たっているか。
II 教育課程・教育活動	5		卒業時において持つべき看護師の資質を、教育目標に明示しているとともに、卒業時の到達状況を分析しているか。
	6		学習内容は、教育理念・教育目標と一貫性があり、時代の要請に応える内容になっているか。
	7		授業計画が作成され、教育課程との整合性があり、学生が授業内容を理解できるようにしているか。
	8		効果的な授業運営を図るため、適切に時間割を調整しているか。
	9		授業内容や指導方法が学生レベルにあうよう工夫・改善しているか。
	10		学生の単位取得にむけた支援を実施しているか。
	11		実習目標が達成されるよう実習環境が整備されているか。
	12		実習指導者と教員の役割を明確にし、互いに協力し実習指導にあたる体制があるか。
	13		学生に修了認定のための評価基準と方法を公表しており、かつ、評価について公平性・妥当性が保たれているか。
	14		実習時の患者への倫理的配慮を励行しているか。
	15		実習時のインシデントアクシデント等を分析し、学生指導に生かしているか。
	16		学生による授業評価及び教員の自己評価を実施し、授業の改善に努めているか。

評価項目		学校評価委員会 が決定した 評定(整数)	学校評価委員会が評定を「3」以外の数値とした理由
III 入学・卒業対策	17	より多くの応募者を確保することに努めているか。	
	18	国試の合格率が100%となるよう、教職員一丸となって取り組んでいるか。	
	19	質の高い卒業生を多く輩出するための努力を行っているか。	
	20	卒業生への支援を行っているか。	
	21	卒業生の都内就職率を高めるよう努めているか。	
IV 学生生活への支援	22	進学、就職などの進路に関して学生の相談に十分応じているか。	
	23	経済的、精神的側面からの学業継続支援体制が整い、効果的に活用しているか。	
	24	学生の身体的側面の健康確保に努めているか。	
	25	サークル活動などの学生の自主的な活動を支援しているか。	
V 管理運営・財政	26	予算計画、年間事業計画を策定し、適正な予算の執行・進行管理を行っているか。	
	27	学生や教職員等の人権・個人情報の保護について十分な対策がなされているか。また、学生、教職員に対しそれらの徹底を図っているか。	
	28	災害など非常時の危機管理体制が整備されているか。また、防犯・交通安全意識の向上に努めているか。	
	29	学校運営に学生の意見が反映されるように努めているか。	
VI 施設設備	30	施設・設備の安心・安全が確保されているとともに障害者の利用に配慮された構造になっているか。	
	31	教育目標達成に必要な施設設備及び教材が整っているか。また学生の自主的な学習の場が確保されているか。	
	32	学生のための福利厚生施設・設備は整っているか。	
	33	図書室は利用しやすく学生に十分活用されているか。	
	34	実習室は学生数に応じたスペースが確保され、必要な備品設備が整い、十分にその機能を果たしているか。	

評価項目		学校評価委員会 が決定した 評定(整数)	学校評価委員会が評定を「3」以外の数値とした理由
VII 教職員の 育成	35	学校の抱えている課題を踏まえた職場内研修を行っているか。	
	36	学会または研修等に参加した成果を他の教職員に還元する仕組みがあるか。	
	37	教員が計画的に臨床看護研修に参加できるよう支援しているか。	
	38	教員が計画的に研究調査活動を行えるよう体制を整えているか。	
	39	教員の授業を他の教員が参観、講評できる制度があるか。	
	40	専門領域認定が受けられるような支援体制が整っているか。	
VIII 広報・ 地域活動	41	学校の存在を周知するため、ホームページ、携帯サイトをはじめとした積極的な広報活動をしているか。	
	42	地域社会の一員として、地域への広報・貢献・奉仕活動・連携の工夫を行っているか。	
IX 独自項目	43		
	44		

【自由記載欄】